

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2014-2015



1. Mission du Centre

L'extension, centre de soutien en pédagogie et en santé, est affilié à l'Université de Montréal et a pour objectif de soutenir le développement des enfants, en difficulté, et de venir en aide à leurs familles, en leur offrant des services éducatifs et des soins de santé accessibles.

L'extension constitue un lieu de formation novateur pour les étudiants de l'Université de Montréal, leur offrant un lieu de pratique encadré et stimulant.

L'extension sera un lieu favorable pour l'avancement de la recherche et des connaissances en lien avec les services et les soins aux communautés.

Nos trois priorités d'action sont :

- 1. Des services et des soins accessibles;**
- 2. Un lieu de formation novateur pour les étudiants;**
- 3. L'avancement de la recherche.**

2. Modèle d'implantation

L'extension est formé d'une **équipe interdisciplinaire** composée notamment de professionnels de l'enseignement (orthopédagogie) et de la santé (optométristes et dentistes) qui travaillent conjointement pour assurer un suivi global et une intervention complète auprès des enfants et de leurs familles.

Ce modèle présente plusieurs plus-values qui rendront les apprentissages de chacun hautement significatifs :

- **Collaboration** entre les enfants et les étudiants-stagiaires ;
- **Interrelation** entre les étudiants-stagiaires des différentes disciplines ;
- **Complémentarité** des soins et services offerts dans le milieu.

L'extension offre ces services et soins sous un même toit. En plus de maximiser l'efficacité des interventions, cela contribue à créer un climat de confiance et un milieu de vie chaleureux. Des partenariats avec les organismes du quartier permettent à l'équipe de L'extension de diriger les familles vers ces ressources communautaires complémentaires, selon les besoins.

Démarrage à l'École Barclay – horizon à moyen terme

À la suite d'une présentation du projet à la Commission scolaire de Montréal - CSDM, la directrice de l'école Barclay, Mme Hélène Éthier, s'est montrée intéressée à accueillir L'extension dans ses locaux (deux salles de cours) laissés vides par l'agrandissement de son école. La CSDM prête, gracieusement, les locaux à L'extension pour une période indéterminée.

3. Domaines d'intervention

Trois volets d'action :

Orthopédagogie	favoriser la persévérance scolaire et la réussite des élèves à risque
Prévention et santé buccodentaire	améliorer la santé des enfants afin de favoriser leur bien-être, leur développement global et leur apprentissage
Santé oculo-visuelle	

4. Personnes-ressources impliquées à la réalisation du projet (*liens de partenariat et de collaboration avec d'autres organismes*)

À l'Université de Montréal:

- Les trois dirigeants des unités académiques concernées;
- L'équipe du Bureau du développement et des relations avec les diplômés;
- À titre d'ambassadeurs du projet : le recteur Dr Guy Breton, la chancelière Mme Louise Roy, le vice-recteur aux ressources humaines et à la planification M. Jean Charest.

Les partenaires externes:

- L'École Barclay : Hélène Ethier, directrice;
- Le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal : Dominique Dufour, chef d'administration, programme École en santé et Marie-France Cartier, hygiéniste dentaire responsable du programme École en santé.

5. Faits saillants 2014-2015

C'est le 18 février 2015 que l'ouverture officielle de l'extension a eu lieu dans le quartier Parc-Extension, en présence de nombreux dignitaires et acteurs de l'éducation.

Plusieurs représentants du quartier étaient présents : Mme Anie Samson, maire de l'arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension, Mme Mary Deros, conseillère de la Ville de Montréal pour Parc-Extension, M. George Tsantrizos, attaché politique, bureau du député de Laurier-Dorion, M. Gerry Sklavounos, Mme Stavroula Daklaras, adjointe au député de Papineau et chef du parti libéral, M. Justin Trudeau.

Priorité d'action 1 – Services/soins accessibles + accompagnement

Service en orthopédagogie

À l'automne 2014, un projet-pilote a permis à cinq élèves du 1er et 2e cycle, du primaire, de l'école Barclay, ayant de graves difficultés d'apprentissage, de bénéficier d'un service en orthopédagogie offert par cinq étudiants à la Maîtrise en



orthopédagogie. Les consultations étaient d'une heure par semaine pendant cinq à sept semaines. Ce projet-pilote consistait principalement à mettre en place le service, le fonctionnement, ainsi que les diverses procédures du Centre (référencement, communication entre les équipes) en plus de permettre aux équipes (L'extension et l'école Barclay) de faire connaissance. Un résumé-synthèse de l'évaluation ainsi qu'un bilan des interventions a été remis à l'équipe-école.

À l'hiver 2015, six élèves (dont trois nouveaux) ont été rencontrés par six stagiaires pendant environ 12 heures. Les stagiaires ont évalué les besoins des élèves en vue d'établir leurs objectifs d'intervention. L'intervention auprès de ces derniers s'est étalée sur une période d'environ 10 semaines. Un rapport orthopédagogique et un bilan des interventions ont été rédigés pour chacun des élèves, puis, remis à l'équipe-école. Dans l'ensemble, une amélioration des objectifs ciblés est constatée chez tous les élèves suivis.

Promotion de la santé buccodentaire et soins dentaires

Lors de quatre journées au printemps 2015, l'équipe L'extension a visité l'École Barclay et rencontré successivement plusieurs groupes d'élèves de maternelle, première, deuxième et troisième année, avec leurs enseignants, afin de discuter de santé buccodentaire, d'hygiène buccale et de la prévention de la carie dentaire.



L'équipe de **L'extension** a rencontré 18 classes de 15 élèves en moyenne, pour un total d'environ **270 enfants**. Au préalable, du matériel a été préparé par les étudiants de **Dentraide**, supervisés par les professeurs responsables, afin de rendre plus facile l'interaction avec les élèves, et le niveau de langue a été ajusté pour tenir compte de la diversité des origines et de la maturité des élèves. Les échanges avec chaque groupe d'élèves nous ont permis de constater que le niveau de langue choisi était approprié, et que les élèves participaient activement aux discussions.

Un constat a été fait, à l'effet que les besoins en soins buccodentaires étaient très importants pour la communauté de Parc-Extension, surtout pour les élèves des classes n'ayant pas bénéficié des services offerts par le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux - CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

Le contenu des ateliers était le suivant :

- Discussion sur le travail d'un dentiste et les différents soins qu'il offre, présentation d'un dépliant d'informations ;
- présentation d'un modèle dentaire, démonstration de la bonne manière de brosser les dents ;
- quiz sur les aliments et la santé buccodentaire : quels aliments sont bons, moyens ou mauvais pour les dents ?
- Remise d'un diplôme attestant de la participation de l'enfant à l'atelier et d'une brosse à dent.

Cette activité préliminaire a permis aux intervenants qui agissent déjà à **l'École Barclay** et ceux de l'équipe **L'extension** d'apprendre à se connaître. Au cours de l'année scolaire 2015-2016, l'équipe de L'extension vise l'établissement de services cliniques de santé dentaire communautaire, pour le bénéfice des écoliers cette école. Ces services seront considérés

comme complémentaires à ce qu'offre déjà le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal dans les murs de l'école. Afin de s'assurer de la cohésion de l'ensemble des services, de nouvelles rencontres sont prévues avec les responsables de l'école, les intervenants de santé dentaire publique du CIUSSS et un dentiste conseil agissant à la Direction de la santé publique. Il est également projeté de développer des liens avec des dentistes du quartier afin de favoriser l'accessibilité aux soins de santé buccodentaire, les activités préliminaires ayant déjà donné l'occasion d'amorcer ce travail.

Soins d'optométrie et prévention

On pense que 80% de l'apprentissage d'un enfant passe par sa vision. Il est donc primordial d'examiner les enfants suivis en orthopédagogie afin de s'assurer qu'ils aient tous les outils requis pour la réussite scolaire. Lors de leur rendez-vous hebdomadaire en orthopédagogie, une professeure et deux résidentes ont effectué un dépistage visuel auprès des enfants, après avoir préalablement obtenu le consentement des parents. Cette rencontre s'est très bien déroulée et les enfants ont très bien collaborés. Lors d'une autre visite, d'autres enfants sélectionnés par les intervenants en milieu scolaire, ont aussi été examinés. Suite à ces dépistages, les enfants présentant un problème furent contactés pour leur offrir un rendez-vous pour un examen visuel complet à l'École d'optométrie qui assurera les frais des lunettes si requises.



L'équipe de L'extension prépare actuellement deux vidéos de sensibilisation. La première, conçue par l'École d'optométrie, sera destinée aux intervenants en milieu scolaire et fournira les outils nécessaires pour que ces derniers puissent reconnaître les signes et symptômes d'un problème oculo-visuel chez les élèves. La deuxième, préparée en collaboration avec l'Ordre des Optométristes du Québec, s'adressera aux élèves et à leurs parents. L'objectif sera de les sensibiliser à l'importance d'un examen visuel annuel et de leur donner certains conseils d'hygiène visuelle (éclairage, distance de travail, alimentation, etc.) Un dépliant de l'Association des Optométristes du Québec sera remis lors du visionnement. Ces vidéos seront éventuellement présentées à tous les élèves de l'école, à leurs parents ainsi qu'à tous les intervenants en milieu scolaire.

Priorité d'action 2 – Lieu de formation et de pratique

Voici quelques témoignages d'étudiants des trois unités impliquées dans le projet qui ont réalisé un stage au cours de l'année 2014-2015.

Service en optométrie

« Les dépistages visuels effectués grâce au projet l'Extension sont une occasion unique pour nous d'appliquer les notions théoriques vues en classe, et ce dans un contexte différent de celui de la clinique. Le contact privilégié avec les élèves de cette école permet d'observer concrètement ces jeunes patients dans leur milieu scolaire et nous rappelle que le traitement de certaines problématiques visuelles a un impact important sur leur apprentissage. Quelle expérience enrichissante! »

Marjolaine Plourde,
Optométriste, Étudiante à la maîtrise en science de la vision

Service en orthopédagogie

«Ce stage m'a permis de mettre de l'avant des aptitudes essentielles à la pratique orthopédagogique tout en me permettant de positionner mon identité professionnelle. [...] Certainement, il a contribué à m'ouvrir sur un monde tangible et accessible.»

Gwénaëlle Chéry,
Stagiaire à la M.Éd. en éducation, option orthopédagogie

Promotion de la santé buccodentaire et soins dentaires

« J'ai été impliquée dans l'organisme Dentraide dès ma première année en médecine dentaire et depuis, j'ai participé à différents projets visant à faire la promotion de la santé buccodentaire dans des milieux défavorisés. J'adore faire part de mes connaissances à des gens qui en ont visiblement besoin, que ce soit des personnes âgées, des sans-abris ou bien des enfants, comme dans le cadre du projet L'extension. C'est toujours une expérience gratifiante de partager mes connaissances et de donner des conseils à des gens réceptifs, comme c'est le cas avec les enfants à l'École Barclay. J'espère bientôt pouvoir pousser encore plus loin en prodiguant des soins dentaires à ces enfants, lorsque je serai un peu plus avancée dans mon cursus scolaire. »

Mical Sirois,
Étudiante au Doctorat en médecine dentaire et membre de Dentraide (OBNL étudiant)

Priorité d'action 3 – Recherche et transfert de connaissances

La Faculté de médecine dentaire a identifié plusieurs projets de recherche qui pourront être réalisés dans le cadre des activités de L'extension :

- Étudiants de premier cycle au Doctorat en médecine dentaire :
 - Travaux dirigés dans le cadre d'un cours : en 2015-2016, il est notamment prévu que deux étudiantes conçoivent des affiches et des outils de promotion de la santé buccodentaire, qui seront utiles aux stagiaires lors des interventions auprès des enfants. Ces étudiantes se chargeront également de mettre à jour un pamphlet d'informations sur la santé buccodentaire à remettre aux enfants et à leurs parents.
- Étudiants de deuxième cycle :
 - Orthodontie : Évaluation des besoins en orthodontie des enfants issus d'un milieu défavorisé
 - Pédiodontie : Évaluation des besoins préventifs et curatifs des enfants issus d'un milieu défavorisé
- Chercheurs et cliniciens de la Faculté de médecine dentaire de l'Université de Montréal : projet de recherche en santé publique en développement, possiblement en collaboration avec une autre université canadienne. Une demande de fonds de recherche est en préparation.

6. Impact et retombées des services 2014 - 2015

À court terme (annuel):

- Nombre d'élèves ayant reçu le service pendant l'année académique 2014-2015
 - Service en orthopédagogie : **huit enfants (dont trois pendant deux sessions)**
 - Promotion de la santé buccodentaire : **270 enfants**
 - Soins d'optométrie et prévention : **16 dépistages effectués**, 237 de prévus et présentation des vidéos de sensibilisation à tous les élèves (600), parents et intervenants en milieu scolaire prévus pour l'automne 2015
- Nombre de consultations réalisées
 - Service en orthopédagogie : **112 interventions**
 - Promotion de la santé buccodentaire : **18 ateliers de groupe**
 - Soins d'optométrie et prévention : **quatre à cinq visites de dépistage ainsi que les présentations vidéo**
- Nombre d'heures de stage réalisées au Centre par les étudiant(e)s des facultés
 - Service en orthopédagogie : **15 heures de stage x 11 stagiaires**
 - Promotion de la santé buccodentaire : **18 heures de stage X 8 stagiaires**
 - Soins d'optométrie et prévention : **12 heures de stages X 45 stagiaires**

7. Bilan financier

L'extension a la chance de compter sur plusieurs partenaires financiers. Les efforts de financement s'intensifient et de nouveaux donateurs se sont joints à nous.

Revenu 2014-2015

Congrégation des Sœur des Saints Noms de Jésus et de Marie	50 000 \$
Fondation Simple Plan	10 000 \$
Opto-réseau	4 000\$
Dons de la communauté universitaire	30 735 \$
TOTAL	94 735 \$

Lors de la première année de démarrage du projet, L'extension a engendré des dépenses minimales, principalement au poste Communications.

Dépenses 2014-2015

Communications (honoraires professionnels, impression, papeterie)	12 225,04 \$
Frais divers (frais de réception, transport)	1 471,52 \$
Matériel et fournitures	107, 43 \$
TOTAL	13 803,99 \$

8. Partenaires du projet

Partenaires financiers

- Alliance des professeures et professeurs de Montréal
- Congrégation des Sœur des Saints Noms de Jésus et de Marie
- CSSS de la Montagne
- Club optimiste Montréal Ste-Marie
- Dons de la communauté universitaire
- École Vanguard
- Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ)
- Fondation Simple Plan
- Opto-réseau

Partenaires universitaires :

- Bureau du développement et des relations avec les diplômés
- Campus Montréal
- Clinique psychosociale
- École d'optométrie
- Faculté de médecine dentaire
- Faculté de musique
- Faculté des sciences de l'éducation
- Rectorat

Partenaires du milieu :

Le projet doit pouvoir miser sur la collaboration avec des groupes, des organismes et des secteurs pour créer des partenariats capables d'apporter et de soutenir des améliorations à long terme.

- CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- Commission scolaire de Montréal (CSDM)
- Corporation de développement économique et communautaire (CDÉC) Centre-Nord
- Fusion Jeunesse
- L'Ancre des Jeunes
- Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)

Partenaires scolaires :

- École Barclay
- École Vanguard

9. Les faits marquants

L'extension reçoit le Prix du recteur 2014

Le **Prix Engagement** 2014 a été décerné à Madame Louise Poirier, pour le projet du *Centre L'extension*. Ce prix récompense une personne qui, par son engagement dans la communauté et ses activités bénévoles, contribue au bien-être et au développement de la collectivité.

10. Participation à des événements

Novembre 2014 : Participation de l'événement ***Je vois Mtl et Je fais Montréal***, mouvement organisé par BMO en collaboration avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain.

25-26 mai 2015 : Journées dentaires internationales du Québec (Palais des congrès de Montréal), présentation du projet au kiosque de la Faculté de médecine dentaire et lors du cocktail de retrouvailles de la Faculté.

6 au 8 juillet 2015 : Colloque du LASALÉ portant sur « *Dispositifs d'accrochage scolaire et continuité éducative* » - Haute École Pédagogique, Lausanne, Suisse.

11. Visibilité dans les médias

Pages Romandes, Revue sur la pédagogie spécialisée, les déficiences intellectuelles et développementales, *L'extension, Centre de services en pédagogie et en santé*, par Louise Poirier, septembre 2015.

Éducation Canada, mai 2015.

« [Lorsque le rêve d'une personne devient le projet de toute une communauté](#) », par Louise Poirier.

The Gazette, Montréal, 29 mars 2015

« [New clinic provides much-needed services to Park Ex residents](#) », par Tracey Lindeman.

Le Progrès Villeray, 3 mars 2015

« [Centre en orthopédagogie pour élèves défavorisés](#) », par Audrey Gauthier

Journal Métro, Montréal 25 février 2015

« [L'Extension : des soins pour des élèves défavorisés](#) », par Audrey Gauthier.

Journal Forum, Montréal 16 février 2015

« [Un centre de soutien en pédagogie et en santé voit le jour dans Parc-Extension](#) », par Martin Lasalle .

RDI-Économie, 20 novembre 2014

« [Rêver Montréal](#) » Entrevue avec Louise Poirier, doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation .

La Presse, Montréal 19 novembre 2014

« [Adoptez une école](#) », par Pascale Lebreton.

UdeMNouvelles, 20 novembre 2014.

« [Je vois Mtl](#) » : les idées présentées par l'UdeM accueillies avec enthousiasme »

UdeMNouvelles, 13 novembre 2014.

« [L'Université de Montréal présente ses idées pour relancer la métropole](#) »

Quartier Libre, 13 novembre 2013
« [À vos balles de laine](#) », par Katy Larouche.

UdeM Nouvelles, 3 décembre 2012
« [Journée internationale des personnes en situation de handicap](#) »

UdeM Nouvelles, 24 septembre 2012
« [L'Université renforce sa présence dans Parc-Extension](#) », par Paule Desrivières.

12. Équipe L'extension

Porteurs de projet

Louise Poirier, doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation
Dr Gilles Lavigne, doyen de la Faculté de médecine dentaire
Christian Casanova, directeur, École d'optométrie

Professeurs responsables

Faculté des sciences de l'éducation

Josianne Robert, professeure de formation pratique adjointe

Faculté de médecine dentaire

Dre Athena Papadakis, professeure agrégée au département de santé buccale
Dre Anne Charbonneau, vice-doyenne au développement pédagogique et à la qualité des programmes
Dr Félix Girard, professeur adjoint au département de santé buccale
Dre Caroline Quach, professeure adjointe au département de santé buccale

École d'optométrie

Dre Marie-Ève Corbeil, professeure adjointe
Dr Jean-Marie Hanssens directeur de la Clinique universitaire de la vision et professeur adjoint

Bureau de développement et des relations avec les diplômés

Karolina Angel, conseillère en développement, Faculté des sciences de l'éducation
Nancy Lepage, conseillère principale, bureau de développement et des relations avec les diplômés.
Marie-Hélène Paquette, conseillère en développement, Faculté de médecine dentaire
Stéphanie Soucy Arsenault, et Nadia Laflamme, conseillères en développement, École d'optométrie